Norsk Kennel Klub
HUNDEEIERNES ORGANISASJON

INFORMASJON

Innføring av felles mal for utdanningsplaner for roller i NKK som fører til autorisasjon

Utdanningsutvalget vedtok 09.11.2026 en felles mal for utdanningsplaner for øvrige roller i NKK som fører til autorisasjon. Malen gjelder ikke dommer- og instruktørutdanningene. De aktuelle fagmiljøene skal ta malen i bruk gradvis frem mot slutten av 2028. Formålet er å sikre en mer helhetlig struktur, tydeligere kompetansekrav og et felles kompetansegrunnlag, samtidig som fagenes særpreg ivaretas.

Bakgrunn

NKKs utdanningsstrategi har som mål å harmonisere utdanningene. Utdanningsutvalget har derfor vedtatt en felles struktur for alle utdanningsplaner som fører til autorisasjon.

Arbeidet startet høsten 2025 og omfatter tre delprosjekter: Malen for dommerutdanningene ble godkjent i august 2026, og malen for øvrige autoriserte roller, som dette skrivet gjelder, i november 2026. Siste del gjelder en ny mal for instruktørutdanningene. Flere klubber, forbund og fagkomiteer med ansvar for utdanningene har gitt innspill underveis.

Hva innebærer den nye malen?

Den nye malen beskriver hvilke opplysninger utdanningsplanene skal inneholde, fra opptakskrav og læringsutbytte til læringsaktiviteter, vurdering og autorisering. Den skiller mellom generell kompetanse som er felles for alle autoriserte roller, og kompetanse som er spesifikk for den enkelte rollen. Etter gjennomført utdanning skal kandidaten ha et felles kunnskapsgrunnlag som blant annet omfatter:

- relevant lovverk og regelverk
- hundevelferd
- grunnleggende etologi
- NKKs organisering og rolle i organisasjonen

Dette skal bidra til å styrke den generelle kompetansen som forventes av alle NKK autoriserte roller, uavhengig av fagområde.

Hvorfor innfører NKK en felles mal?

Formålet er ikke å gjøre utdanningene like, men å sikre at de bygger på et felles kvalitetsmessig fundament. Malen skal:

- sikre at utdanningsplanen er et selvstendig dokument og ikke en del av prøveregelverket
- gi en tydelig og oversiktlig struktur for utdanningsplanen
- klargjøre kompetansekrav og forventninger til kandidatene
- gjøre utdanningsplanene enklere å vedlikeholde og oppdatere
- bidra til økt kvalitet og kvalitetssikring i utdanningene
- sikre et felles kompetansegrunnlag på tvers av NKKs autoriserte roller
- understøtte god faglig gjennomføring av prøver, konkurranser og utstillinger, og dermed også god hundevelferd

Implementering

Utdanningsutvalget har besluttet en raskere innføring enn den ordinære femårssyklusen for regelverksrevisjon. Slik kan gevinstene ved den nye strukturen tas ut tidligere, uten å vente opptil fem år på neste revisjon.

Utdanningsutvalget har vedtatt følgende implementeringsplan:

Norsk Kennel Klub
HUNDEEIERNES ORGANISASJON

NKKs Utdanningsutvalg vedtok at som hovedregel skal alle utdanningsplaner for øvrige roller som fører til autorisasjon i NKK være utarbeidet etter ny mal innen 31.12.2028. Miljøer med revidert regelverk som trer i kraft 01.01.2027, skal oppdatere sine utdanningsplaner innen 30.06.2027, dette gjelder også utdanningsplan for ringsekretærutdanningen.

Dette gir følgende oversikt:

Utdanning	**Ansvarlig fagmiljø**	**Revidering av prøveregelverk**	**Frist - implementert ny mal**
Konkurranseleder – lydighet	Fagkomite Lydighet	01.01.2027	30.06.27
Figurant – ktest/ funksjonsanalyse/MH	Fagkomite MH	01.01.2027	30.06.27
Testleder - ktest/ funksjonsanalyse/MH	Fagkomite MH	01.01.2027	30.06.27
Ringsekretær	Komite for Ringsekretær-utdanning	Ikke prøveregelverk	30.06.27
Figurant – RIK	Fagkomite RIK	01.01.2030	31.12.28
Figurant / Prøvefigurant RIK	Fagkomite RIK	01.01.2030	31.12.28

Praktisk informasjon

Bruk veilederen for dommerutdanningene som støtte ved utfylling av malen, sammen med presiseringene nedenfor. Veilederen vil bli oppdatert til å omfatte alle malene når også malen for instruktørutdanningene foreligger.

- Omtale av dommerutdanninger og dommere leses som henvisninger til den aktuelle utdanningen og rollen, der dette er relevant.
- Følg overskriftene, felleskravene, begrepsforklaringene og hjelpetekstene i den aktuelle malen. Dersom veilederen bruker andre overskrifter eller formuleringer, er det den aktuelle malen som skal legges til grunn.
- Felles tekst og felles krav i malen skal beholdes. Fagmiljøet fyller inn det rollespesifikke innholdet der dette er angitt. Punkter kan bare fjernes eller tilpasses der malen åpner for det.
- Eksempler på elev- og aspirantløp benyttes bare dersom slike trinn er relevante for utdanningen.
- Feltene merket «Fylles ut av gren» erstattes med konkret informasjon for den aktuelle rollen og grenen eller fagområdet. Hjelpetekster og utfyllingsmarkeringer fjernes når planen er ferdig utfylt. Informasjonssetningene under kapitteloverskriftene er ikke utfyllingsfelt og skal beholdes.

Ved behov for veiledning i utfyllingen av malen kan fagkomiteene kontakte grenansvarlig eller fagansvarlig utdanning i NKKs sekretariat.

NKKs Utdanningsutvalg

Liv McDowell, Kim -Are Næss Leistad, Ellinor Antonsen, Ingun Raastad og Catharina Fridell - fagansvarlig utdanning, NKKs sekretariat